

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

الأسبوع	الدرس	الموضوعات - مؤشرات المعيار	نواتج التعلم	الاستراتيجيات	تكامل المهارات - المهارات الحياتية	تكامل المهارات - القيم	تكامل المهارات - القضايا والتحدّيات
الأول	الأول	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات. - طرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	• يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات. • يحدد طرقاً لتسجيل المعلومات. • يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر إحدى المنصّات التعليمية.	- عصف ذهني - تبادل الأدوار - تعلم أقران - تعلم تعاوني - الحوار والمناقشة	تعلّم لتعمل: - صنع القرار	القيم العلمية: - تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
الثاني	الثاني	- المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر. - مشكلات الكمبيوتر الشائعة.	• يوضح المفاهيم الأساسية لمكوّنات جهاز الكمبيوتر. • يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة. • يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.		تعلّم لتعمل: - صنع القرار	قيم العمل: - المثابرة	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
الثالث	الثالث	- أنواع الشبكات المختلفة. - مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر، من ثمانينيات القرن الماضي حتى الآن.	• يشرح ماهيّة الشبكة. • يصف أنواع الشبكات. • يشرح مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر، من ثمانينيات القرن الماضي حتى الآن.		تعلّم لتعرف: - التفكير تعلّم لتتعايش مع الآخرين: - التواصل	القيم العملية: - حب الاستطلاع - تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
	الرابع	- الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل. - المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر اصحاب الهمم.	• يصف الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتّواصل. • يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلّقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.		تعلّم لتتعايش مع الآخرين: - التواصل تعلم لتكون: - المشاركة	القيم العلمية: - تقدير التكنولوجيا قيم الذات: - الاستقلالية	قضايا العولمة: - المواطنة الرقمية - التواصل الحضاري



مصفوفة المدى والتتابع

تابع/ المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

الأسبوع	الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	الاستراتيجيات	تكامل المهارات		
		مؤشرات المعيار			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الرابع	الخامس	- المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجية المعلومات والاتصالات. - كيفية اكتشاف المشكلات وإصلاحها باتباع خطوات محددة.	• يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. • يضع حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة. • يشرح كيف يساعده اتّباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.	- عصف ذهني - تبادل الأدوار - تعلم أقران - تعلم تعاوني - الحوار والمناقشة	تعلَّم لتعمل: - صنع القرار تعلم لتعرف: - حل المشكلات	القيم العلمية: - المثابرة	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
الخامس	السادس	- أنواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الإلكترونية. - نظام الملفات. - كيفية تنظيم المعلومات.	• يصف أنواعاً مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية. • يصف ماهية إدارة الملفّات. • يوضّح كيفية تنظيم المعلومات.		تعلم لتكون: - ضبط النفس تعلم لتعرف: - الإبداع	قيم الذات: - الاستقلالية	قضايا العولمة: - المواطنة الرقمية
	السابع	- كيفية التخطيط لأبحاث فعالة. - استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية.	• يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعّال على الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت. • يناقش كيف يساعد استخدام لكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية على تعزيز دقّة نتائج البحث. • يشرح الاستراتيجيات الفعّالة عند البحث عبر شبكة الإنترنت وتسجيل النتائج.		تعلم لتعمل: - صنع القرار تعلم لتعرف: - التفكير الناقد	القيم العلمية: - حب الاستطلاع - النزاهة قيم المواطنة: - المشاركة في الأبحاث المدرسية	قضايا العولمة: - المواطنة الرقمية - الوعي التكنولوجي
السادس	الثامن	- نشر المعلومات على شبكة إنترانت / شبكة الإنترنت. - كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.	• يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية. • يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت. • يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.		تعلّم لتتعايش مع الآخرين: - التواصل تعلم لتعمل: - صنع القرار تعلم لتعرف: - التفكير الناقد	قيم العمل: - المثابرة قيم الذات: - الاستقلالية قيم المواطنة: - المشاركة في الأبحاث المدرسية	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
السابع	مراجعة المحور الأول						



مصفوفة المدى والتتابع

المحور الثاني: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الأسبوع	الدرس	الموضوعات / مؤشرات المعيار	نواتج التعلم	الاستراتيجيات	تكامل المهارات: المهارات الحياتية	تكامل المهارات: القيم	تكامل المهارات: القضايا والتحدّيات
الثامن	الأول	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات. - طرق مختلفة لتسجيل المعلومات.	• يشرح أهمية حماية حقوق النشر. • يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي. • يحدّد بعض المشكلات التكنولوجيا وطُرق حلّها.	- عصف ذهني - تبادل الأدوار - تعلم أقران - تعلم تعاوني - الحوار والمناقشة	تعلّم لتعمل: - صنع القرار	القيم العملية: - تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
التاسع	الثاني	- حماية المعلومات والبيانات الشخصية. - النسخ الاحتياطي للبيانات.	• يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية. • يوضّح أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات. • يشرح طُرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.		تعلم لتكون: - التواصل	قيم الذات: - الاستقلالية	قضايا المواطنة: - الوعي القانوني
	الثالث	- حماية كلمة المرور. - كيفيّة استخدام المُصادقة متعدّدة العوامل.	• يفهم أهمّية حماية كلمة المرور. • يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور. • يناقش كيفيّة استخدام المُصادقة متعدّدة العوامل لحماية البيانات والحسابات.		تعلم لتعرف: - التفكير الناقد	قيم العمل: - الكفاءة	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
العاشر	الرابع	- تحديد من يمكنه المساعدة في حل مشكلات المواقع الإلكترونية.	• يناقش ما تسعى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه. • يشرح كيفية تجنُّب المواقع الاحتيالية. • يُحدّد الأشخاص أو المؤسّسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلّقة بالمواقع الالكترونية.		تعلم لتعمل: - صنع القرار تعلم لتعرف: - التفكير الناقد	قيم العمل: - الكفاءة	قضايا المواطنة: - الوعي القانوني



مصفوفة المدى والتتابع

تابع/ المحور الثاني: احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الأسبوع	الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	الاستراتيجيات	تكامل المهارات		
		مؤشرات المعيار			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الحادي عشر	الخامس	- تعريف حقوق النشر. - متى يسند العمل إلى صاحبه.	• يفهم ما تعنيه حقوق النشر. • يحترم القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات. • يحدّد متى يحتاج إلى إسناد العمل إلى صاحبه.		تعلّم لتعمل: - التواصل - ضبط النفس تعلّم لتتعايش مع الآخرين: - التعاطف	قيم العمل: - الاحترام	قضايا المواطنة: - الوعي القانوني قضايا العولمة: - المواطنة الرقمية
الثاني عشر	السادس	- تحديد المواقع الإلكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية. - استخدام مصادر متعدّدة.	• يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار. • يميّز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة. • يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.	- عصف ذهني - تبادل الأدوار - تعلم أقران - تعلم تعاوني - الحوار والمناقشة	تعلم لتعمل: - صنع القرار	قيم العمل: - الشفافية والمصداقية	قضايا العولمة: - الوعي التكنولوجي
الثالث عشر	السابع	- مصطلحات بحث محدَّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت. - محركات البحث وأدوات البحث المتقدّمة.	• يختار مصطلحات بحث محدَّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت. • يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدّمة. • يُحدّد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبّي احتياجاته البحثية.		تعلم لتعمل: - الإنتاجية	القيم العلمية: - حب الاستطلاع قيم العمل: - الكفاءة	قضايا العولمة: - التواصل الحضاري
	الثامن	- إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت. - كيفيّة الاقتباس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت. - كيفية الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت.	• يشرح كيفيّة تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت. • يُحدّد أسباب الاقتباس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت وكيفيّة تنفيذ ذلك. • يُوضح كيفية الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت.		تعلم لتعمل: - صنع القرار - الإنتاجية	قيم العمل: - الكفاءة	قضايا المواطنة: - الوعي القانوني
الرابع عشر	مراجعة المحور الثاني						